

## Manifestation d'intérêt au sujet de l'utilisation du Tablet-PC pour la réalisation de films pédagogiques

Enseignant-chercheur à l'Université de Strasbourg depuis 2000, mon implication dans l'apprentissage des étudiants a longtemps été centrée sur la rédaction de supports de cours et de corrections d'examens qui permettent aux étudiants un travail en autonomie en complément des activités présentiels.

La mise en place de l'Institut de Développement et d'Innovation Pédagogique à l'Université de Strasbourg en 2013 constitue une forte stimulation pour renouveler mes pratiques pédagogiques dans l'objectif de permettre aux étudiants de s'impliquer d'avantage dans leurs apprentissages. Désormais, j'ai eu à cœur de participer à l'animation de cette dynamique au sein de ma faculté. Cela s'est notamment manifesté par l'organisation de réunions mensuelles d'échanges de pratiques.

Ma pratique de la plate-forme Moodle dans le cadre d'enseignements présentiels a commencé par la mise à disposition de documents, puis la réalisation d'enquêtes d'évaluation de mes enseignements. Désormais, j'utilise les grilles d'évaluations critériées pour donner aux étudiants des retours plus informatifs sur leurs travaux. Je recours à l'évaluation par les pairs afin de favoriser l'attention des étudiants pendant les présentations de leurs camarades.

Constatant la faible performance de certains groupes d'étudiants, notamment au sein des formations en alternance, je suis en recherche de nouveaux formats pour mes ressources qui susciteraient d'avantage l'adhésion des étudiants, plutôt que du texte dont la lecture est jugée rébarbative par nombre de nos jeunes. C'est dans cet objectif que je compte utiliser le Tablet-PC et que j'ai demandé à Eric Christofel de me présenter le fonctionnement de cet équipement.

Il s'agit plus précisément de réaliser des séquences vidéo dont l'image présente l'élaboration de la correction acquise avec un Tablet-PC et dont le son donne les explications orales. La mise en œuvre me semble simple et j'ai pu valider ma capacité d'écrire proprement avec une assez bonne rapidité. Je prévois donc de réaliser régulièrement des films de correction de mes examens et des exercices qui n'ont pas été traités sans les séances de travaux dirigés.

Au cours de la démonstration qu'il m'a faite, Eric Christofel m'a expliqué l'utilisation systématique qu'il fait de ce matériel. A force d'un travail régulier et au bout de quelques années, il est désormais en capacité de proposer ses cours sous forme de MOOC. Précisons que pour les formations en mode présentiel, il n'a pas observé de baisse d'assiduité en dépit de la possibilité pour les étudiants de se former à distance.

Je serai disponible pour des observations permettant notamment de mieux comprendre l'intérêt de ce matériel. Je communiquerai à mes collègues sur mon retour d'expérience dans le cadre des réunions d'échange de pratiques.

Edouard LAROCHE

